

Le mal-être étudiant n'est pas une histoire de caractère.



Le replay, disponible également sur la chaîne youtube du "Comité QVCE"

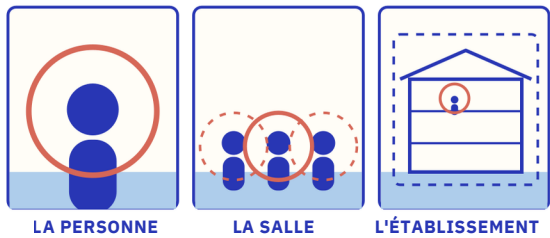
LA QVCE, C'EST QUOI ?

L'ensemble des **conditions dans lesquelles les étudiants vivent et étudient**, ainsi que la **démarche proactive et continue** qui vise à les améliorer. Centrée d'abord sur l'étudiant, elle mobilise autour de lui tous les acteurs de la vie étudiante, de la salle de cours à la politique nationale.

*Elle agit en amont : prévenir plutôt que réparer.*  
Référentiel QVCE — Document de référence, Comité QVCE, 2026.

**60 %** des étudiants présentent une suspicion de détresse psychologique.

Baromètre national de la santé mentale des étudiants — Ipsos bva pour teale et l'IESEG, 2000étudiants, GHQ-12, juin-juillet 2025.



VOIX ÉTUDIANTE

« *verbatim* »  
“Mes conditions de vie étaient un peu détériorées et je n’avais pas d’autre choix que de gérer.”  
**Ayrine Linval - étudiante invitée**

VOIX ENSEIGNANTE

« *verbatim* »  
“Nous, les enseignants, sommes désarmés ou pas assez outillés par rapport à plein de thématiques.”  
**Amandine Douvier - enseignante en communication**

VOIX EXPERTE

« *verbatim* »  
“Une solution qui ne coûte rien, qui est très simple [...] : la reconnaissance.”  
**François Michalon - Expert en charge mentale**

VOIX DU COMITÉ

« *verbatim* »  
“Il y a des économies qui sont faites partout, et in fine, les étudiants ne sont pas la priorité.”  
**Norman Mechri - animateur du Comité QVCE**

L'EXERCICE DE LA SEMAINE · 5 MINUTES

Trois choses qui t'ont pesé cette semaine.

Écris-les dans la colonne où elles vont vraiment. Pas celle où tu as l'habitude de les mettre.

Ce qui relève de moi

Ce sur quoi je peux agir seul.e, dès demain.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce qui relève du cadre

Ce qui demande d'en parler à quelqu'un dans mon école.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Si la colonne de droite est plus remplie que celle de gauche, ce n'est pas un défaut d'organisation. C'est un cadre à régler — et ça se demande.*

LA PHRASE À RÉUTILISER

« *Je ne crois pas que ce soit un problème d'organisation personnelle. Je crois que c'est le calendrier.* »

À dire en cours, à écrire dans un mail au responsable pédagogique, ou à envoyer à ton délégué. C'est la seule chose à faire cette semaine.